



## МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО ПРАВУ

### ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

#### Задание 1.

**Государство — понятие абстрактное, но для каждого из нас оно имеет свой конкретный образ. Какой государственный орган или должностное лицо являются для Вас воплощением государственной власти в современной России? Аргументируйте свой выбор, опираясь на свои знания о государстве и действующей Конституции Российской Федерации.**

Участник олимпиады при ответе на вопрос должен продемонстрировать «свои знания о государстве и действующей Конституции РФ». Это означает, что убедительный ответ, прежде всего, предполагает умелое использование тех сведений о государстве, которые участник олимпиады мог получить из школьных (и иных рекомендованных для подготовки к олимпиаде) учебных пособий профильного уровня по обществознанию и праву, а также из действующей Конституции РФ.

Вопрос носит творческий характер, и поэтому на него нет однозначного «правильного ответа». Участник олимпиады может выбрать любой государственный орган (должностное лицо) в качестве «олицетворения государства». Однако для того, чтобы ответ был высоко оценен, автор должен привести соответствующее обоснование.

Ответ должен содержать как характеристику правового статуса выбранного государственного органа, так и доводы, характеризующие практику его деятельности. Особого одобрения заслуживают также попытки участника олимпиады взглянуть на проблему с разных позиций, (например, «для меня, как рядового гражданина, простого человека — государство это..., но, если попытаться ответить на данный вопрос с точки зрения носителя профессионального правосознания (будущего юриста), то современное российское государство сможет реализовать (реализует) свои функции, если... (соответствующий орган) осуществляет свои полномочия...»)

Предполагается, что в ответе выбор государственного органа или должностного лица будет аргументирован с опорой на знания о государственной власти, государстве (его понятии, признаках, функциях) и конкретных государственных органах (их функциях, полномочиях, ответственности, месте в государственном механизме, практике деятельности).

При оценке ответа в первую очередь должно учитываться смог ли участник олимпиады показать связь между государственной властью (в том числе, через характеристику понятия,

признаков, функций, государства) и предназначением конкретного государственного органа (должностного лица), которое «очерчено» в Конституции и реализуется (не реализуется) на практике. Иными словами, смог ли участник соотнести абстрактные характеристики государства (теорию) с его конкретным воплощением в конституционной модели и практической деятельности государственного органа (должностного лица).

Желательно, чтобы текст ответа содержал следующие элементы: тезис, доказательство, вывод. Удачный ответ — это не набор сведений (например, совокупность определений из учебной, научной литературы и статей законов) — это связный текст, в котором прослеживается внутренняя логика автора, уместно использованы юридические понятия и фрагменты правовых предписаний.

Приветствуется использование в аргументации (в зависимости от хода рассуждений автора) юридических понятий и определений, статей Конституции РФ, определяющих статус соответствующих государственных органов и должностных лиц (например, упомянуты и раскрыты понятие государства, соответствующие функции государства и (или) его признаки, понятие государственной власти, ее единство и разделение на ветви, понятие органа государственной власти, должностного лица, государственно-властного полномочия и т. п.) Поощряется стремление участника олимпиады использовать в ответе не только текст Конституции РФ, но и содержание отдельных законов о соответствующих государственных органах (например, ФЗ о Правительстве РФ, ФЗ о Конституционном Суде РФ, и т. п.).

Учитывается убедительность и выразительность аргументации (в том числе примеров из практики деятельности государственно-властных структур, самостоятельных оценок и умозаключений автора), использованной участниками олимпиады, стиль изложения.

Важным в ответе должно быть понимание того, что ни один орган государственной власти или должностное лицо в Российской Федерации не осуществляет в полной мере всех функций государства и полноты государственной власти, даже являясь «ее олицетворением». В то же время, правильной признается и позиция, что есть такие государственные органы, которые либо обладают полномочиями, которые обеспечивают их самое активное участие в осуществлении практически всех функций государства, либо выполняют те государственные задачи и функции, которые имеют особенно важное значение на современном этапе развития страны.

## **Задание 2.**

**Известно выражение «Договор — закон для двоих». Как Вы понимаете его смысл?**

При ответе на данный вопрос от участника олимпиады требуются размышления над происхождением выражения: «Договор — закон для двоих», а также над его смыслом с учетом возможности распространения этого суждения на современное право.

При оценке ответа поощряется понимание автором исторического контекста, в котором следует рассматривать содержание приведенного выражения, а также информированность о том, что оно является порождением римской правовой традиции (в научной и учебной литературе, а также интернет-источниках есть сведения о том, что изречение принадлежит римскому юристу Павлу). В этом плане заслуживает одобрения стремление участника

олимпиады разобраться в подходе к гражданскому договору как виду сделки, характерному для римского права. Такой договор в Риме воспринимался как частный закон.

Участник олимпиады должен показать в ответе понимание того, что римское выражение относится именно к частному договору. Поэтому его комментарий применительно к современному периоду должен учитывать различие между частно-правовыми договорами (гражданским, трудовым, брачным) и нормативным договором (международным, внутригосударственным, соглашениями в трудовом праве) как самостоятельным источником права.

При оценке ответа поощряется стремление автора сравнить договор с законом. На первом плане для участника олимпиады должно оказаться сопоставление частноправовых договоров с законом.

В ответе участник олимпиады должен показать, что гражданский договор как соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, к которому применяются правила о двусторонних и многосторонних сделках (п. 1, 2 ст. 420 ГК РФ), предусмотренные ГК РФ, обладает такой же обязательной силой для сторон заключивших его, что и сила закона. Соответственно, государство обеспечивает исполнением сторонами условий договора в той же мере, что и правил, установленных законом. Важно также, чтобы формулируя подобные суждения, участник олимпиады подтвердил свои выводы на примере конкретных норм ГК РФ (например, ст. 420 ГК РФ «Понятие договора», ст. 421 ГК РФ «Свобода договора», ст. 422 ГК РФ «Договор и закон», ст. 425 ГК РФ «Действие договора», ст. 432 ГК РФ «Основные положения о заключении договора» и других), проиллюстрировав, в частности, этими примерами особенности диспозитивного метода правового регулирования, характерного для гражданского права, и принципа свободы договора.

Дополнительно оценивается понимание равнозначности норм закона и условий договора для субъектов, которые его заключили, сделанное исходя из принципа свободы договора (ст. 421 ГК РФ). Участник олимпиады должен показать, что, руководствуясь названным принципом в рамках императивных норм закона, стороны могут самостоятельно решить, заключать ли им конкретный договор или не заключать; выбрать контрагента по договору; заключить договор, как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами (п. 2 ст. 421 ГК РФ); заключить смешанный договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами (п. 3 ст. 421 ГК РФ). Участник олимпиады должен знать, что условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами, что в случаях, когда условие договора предусмотрено нормой, которая применяется постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное (диспозитивная норма), стороны могут своим соглашением исключить ее применение либо установить условие, отличное от правила, предусмотренного нормой закона. При отсутствии такого соглашения условие договора определяется диспозитивной нормой (п. 4 ст. 421 ГК РФ).

Одобрения заслуживает правильное понимание и уместное упоминание авторами работ конкретных гражданско-правовых институтов и категорий (например, обязательство, сделка, диспозитивные нормы, свобода договора и др.).

Приветствуется, если автор обращает внимание на то, что договор отличается от закона и по содержанию (закон содержит общеобязательные правовые нормы, а договор — условия, обязательные только для его сторон), и по тому, чью волю выражают нормы законов (общую волю народа, государства) и правила договоров (согласованную волю сторон), и по способу разработки и принятия (закон принимается законодательным органом государства или народом (на референдуме) в рамках нормативно определенной процедуры, а гражданский договор заключается между равноправными лицами в соответствии правилами, установленными законом, на основе принципа свободы договора).

Дополнительно поощряется исследование вопросов распространения комментируемого изречения на трудовые договоры (понятие трудового договора, сторонами которого являются работник и работодатель, содержится в ст. 56 ТК РФ) и понимание возможности включения в договор дополнительных условий, а также запрета на включение в договор условий, ухудшающих положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором и соглашениями, локальными нормативными актами (ст. 57 ТК РФ).

Поощряется и сопоставление римского изречения с брачным договором, под которым понимается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения (ст. 40 СК РФ). В этом плане показательным является то, что законным режимом имущества супругов законом признан режим их совместной собственности, но брачным договором может быть установлено иное, например режим долевой или раздельной собственности на имущество. Но если стороны заключили брачный контракт, то обязаны столь же неукоснительно соблюдать его условия, как и нормы закона. (В случае нарушения одной из сторон обязательств обозначенных в договоре, который составлен в соответствии с требованиями Семейного кодекса РФ (ст. 40,41, 42 и др.) для нее наступает ответственность.)

Учитывается стремление соотнести римское изречение о договоре с известными из истории договорами между государствами, монархами, князьями, а также с современными нормативными договорами, которые с одной стороны отличаются от частных договоров (так как содержат общеобязательные нормы), а с другой от законов. Изречение римских юристов, конечно же, относилось не к нормативным договорам, но вполне может дать основания для размышлений над юридической природой данных документов. В этом плане интерес представляют также конкретные примеры международных, внутригосударственных договоров, а также соглашений (предусмотренных в трудовом праве).

При оценивании работ учитываются интересные иллюстрации из практики договорных отношений и правильное использование в ответе норм конкретных законов.

### **Задание 3.**

**В каких случаях и в каком качестве животные и их поведение имеют значение для уголовной ответственности? Приведите примеры норм Уголовного кодекса РФ в обоснование своего ответа.**

Участник олимпиады при ответе на вопрос должен продемонстрировать знание основных понятий, категорий уголовного права (преступление, состав преступления, объект, субъект преступления, объективная сторона преступления). В ответе должно быть отражено, что привлечение к уголовной ответственности животных невозможно, так как последние не являются субъектами преступления (ст.19 Уголовного кодекса РФ). Приветствуется и оценивается знание того, что в истории права имели место случаи привлечения животных к уголовной ответственности, желателен привод исторических примеров такой ответственности.

Вместе с тем, участник олимпиады должен доказать, что животные и их поведение могут иметь значение для применения отдельных норм уголовного права. Творческий характер задания предполагает, что простого перечисления статей Уголовного кодекса, где упомянуты животные, недостаточно. Необходимо объяснить, в каких целях и какие интересы поставлены под охрану в конкретных статьях УК. В работе должно быть продемонстрировано понимание того, что животные могут защищаться уголовно-правовыми мерами в связи с охраной некоторых благ, интересов, общественных отношений:

а) экологических, где животные выступают как часть окружающего мира, часть экосистемы, а соответствующие нормы охраняют экологическое благополучие;

б) общественной нравственности, где гуманное обращение с животными является показателем моральности общества, а жестокое отношение к животным, проявляемое публично или в присутствии малолетних, является грубым вызовом представлениям о нравственности, сложившимся в обществе;

в) отношений собственности в связи с тем, что животные могут рассматриваться и как чужое имущество, посягательство на которое нарушает права его собственника.

Среди статей Уголовного кодекса могут быть названы следующие: ст.245 Жестокое обращение с животными, ст.246 Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (в качестве последствия содержит указание на массовую гибель животных), ст.250 Загрязнение вод (в качестве последствия — существенный вред животному миру), ст.258 Незаконная охота (в том числе охота на зверей), ст.259 Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу, ст.358 Экоцид (в объективную сторону входит, в том числе массовое уничтожение животного мира, способное вызвать экологическую катастрофу). В работе могут быть упомянуты и другие статьи, где содержится указание (прямое или косвенное) на животных (животный мир): например, составы, где в качестве последствий указаны «эпизоотии».

В работе должна быть дана характеристика ситуаций, когда применяются нормы уголовного права, не содержащие специального упоминания о животных, но вместе с тем связанные с использованием их человеком. Это предполагает указание на случаи, когда животные выступают в качестве:

А) предмета преступления, т. е. овеществленного объекта, воздействуя на который виновный осуществляет посягательство на объект преступления: например, как имущество, которое можно похитить (ст. 158 — кража), уничтожить (ст. 168 — уничтожение чужого имущества), незаконно переместить через таможенную границу (ст. 188 — контрабанда), которое может стать предметом взятки (ст. 290 — получение взятки);

Б) орудия преступления, т. е. тех объектов овеществленного мира, с помощью которых виновный непосредственно воздействует на предмет преступления (потерпевшего) —

например, в целях убийства, причинения вреда здоровью, разбоя, хулиганства и т. д. (ст. 105, 109, 111, 112, 115, 162, 213 УК и др.)

В) средства совершения преступления, т. е. как предметы, механизмы, устройства, используемые в процессе совершения преступления: например, использование животных для перевозки наркотических средств или контрабанды (ст. 228.1, 188 УК).

Отдельно оценивается упоминание поведения животных (нападения как диких, так и домашних животных) как основания возникновения состояния крайней необходимости (ст. 39 УК РФ), а если животных использует человек (например, натравляет собаку на человека), то и состояния необходимой обороны (ст. 37 УК РФ).

Также приветствуется, если участник укажет на возможность рассмотрения животных в качестве предмета, подлежащего конфискации, если они были получены в результате совершения преступления (например, кражи), являлись орудием совершения преступления или предметом контрабанды (ст. 104.1 УК РФ)

С учетом творческого характера задания при оценке ответа учитываются: приведение примеров, иллюстрирующих ответ, в том числе из судебной практики (отдельных судебных решений, обзоров и обобщающих практику постановлений Верховного суда), оригинальность ответа, ясность выражения мысли, умение использовать специальную терминологию, возможно выражение аргументированного несогласия с позицией, изложенной в российском уголовном законе.

*Правила выставления оценки за выполнение заданий отборочного этапа олимпиады:*

Максимальный технический балл за каждое задание - 15 баллов. В работе три вопроса, таким образом за работу максимальный технический балл - 45. Лица, набравшие 36 и более технических баллов, получали высший балл (100). Окончательный балл для лиц, набравших более 0 и менее 36 баллов рассчитывается по формуле: сумма произведения технического балла на коэффициент 2,222222 и 20 баллов. Например, 1 вопрос - 6 тех.баллов, 2 вопрос - 10 тех.баллов, 3 вопрос - 11 тех.баллов. Всего: 27 тех.баллов.  $(27 * 2,22222) + 20 = 80$  баллов.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

### Вариант № 1

1. При подготовке к семинару по конституционному праву первокурсники задумались, как изменить порядок формирования Совета Федерации. Все студенты были уверены, что членов Совета Федерации надо избирать посредством прямых выборов населению субъектов федерации. Но каким путем «продвинуть» такой законопроект, используя возможности действующего законодательства? Студент Суровцев предположил, что стоило бы обратиться с народной законодательной инициативой (собрать подписи 2-х миллионов граждан РФ) в Государственную Думу. Студентка Веревкина усомнилась в законности такого пути, утверждая, то «такие вопросы надо на общероссийский референдум выносить», а их однокурсник Пастухов сказал, что оба ошибаются, законодательство РФ не допускает для решения указанной проблемы таких процедур.

Вопрос:

Вы согласны с кем-нибудь из студентов? Укажите - в чем их ошибки и опишите правильную процедуру принятия соответствующего нормативного правового акта об изменениях порядка формирования Совета Федерации.

*В ответе следовало согласиться с Пастуховым в том, что предложенные его коллегами процедуры для решения описанной в задаче проблемы не могут быть использованы. В РФ не существует института народной законодательной инициативы на федеральном уровне (ошибка Суровцева); на всероссийский референдум нельзя выносить вопросы, относящиеся к исключительным полномочиям федеральных органов власти (ошибка Веревкиной).*

*Правильный ответ предполагает не только указание на то, что для введения прямых выборов членов Совета Федерации необходимо изменить норму Конституции в процедуре принятия Закона о поправке к Конституции (для изменения глав с 3 по 8), но и описание этой процедуры*

**Максимальный балл – 6.** За каждую фактическую ошибку, допущенную в ответе оценка снижается.

**2.** В соответствии со ст.18 действующей Конституции Италии **граждане** имеют право свободно, **без особого разрешения**, объединяться в организации в **целях, не запрещенных частным лицам уголовным законом.**

**Запрещаются тайные общества и такие объединения, которые хотя бы косвенно преследуют политические цели посредством организаций военного характера.**

Укажите хотя бы на два отличия, которые существуют между содержанием данной нормы и ст.30 Конституции РФ о праве на объединение.

Приведите не менее трех примеров федеральных законов, которые были приняты в развитие положений ст.30 Конституции о праве на объединение.

*Задание направлено на выявление способности участника олимпиады самостоятельно анализировать, давать толкование и сопоставлять конкретные нормы права.*

*В числе отличий можно было указать: различный круг субъектов права, запрет тайных обществ (для Италии), акцентирование общественных объединений и профессиональных союзов (в России), запрет принуждения к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем (в России), различные пределы права в виде целей создания организации. Законы: «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «О некоммерческих организациях», «О свободе совести и о религиозных объединениях», «О политических партиях» и др*

**Максимальный балл – 7.** . За каждую ошибку (мнимое различие, искажение смысла сопоставляемых норм, несуществующий акт) оценка снижается.

**3.** Почему Конституционный Суд РФ не назван в Конституции ни Высшим, ни Верховным в отличие от Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ?

*Задание направлено на выявление понимания особой роли Конституционного Суда РФ. Предполагается, что участники должны указать на то обстоятельство, что Конституционный Суд не возглавляет систему конституционных судов, на отсутствие такой системы. Конституционные, уставные суды субъектов РФ рассматривают свой круг вопросов и не являются нижестоящими по отношению к Конституционному Суду.*

**Максимальный балл - 2 .**

**4.** Конституция РФ имеет прямое действие (это общее правило). Но в ней есть такие предписания, которые невозможно реализовать непосредственно. Почему? Приведите пример таких норм.

*Задание направлено на выявление знаний конкретных норм Конституции РФ и понимания их содержания. В ответе на вопрос следовало указать на необходимость принятия для реализации некоторых норм Конституции федерального или федерального конституционного закона. В числе примеров можно было привести норму статьи 135 Конституции (...в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание), статьи 123 Конституции (В случаях, предусмотренных федеральным законом, судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей) или др.*

**Максимальный балл - 4.**

**5.** Гражданин Эстонии Бритвин подал заявление о приеме в российское гражданство. Этому событию предшествовал судебный процесс в Эстонии, в котором Бритвин участвовал в качестве подсудимого. Деяние, вменявшееся ему в вину заключалось в следующем: Бритвин, взломав замок двери чужой квартиры, вошел в нее, но был задержан соседом, и не успел ничего похитить. В период процесса Государственная Дума приняла постановление об амнистии, которое распространялось и на «случай» Бритвина.

Вопрос:

Существуют ли основания для отказа в приеме Бритвина в гражданство России? (Ответ пояснить).

*При ответе на вопрос следовало обратить внимание, что принятое Государственной Думой постановление об амнистии не может распространяться на Бритвина, преследуемого в уголовном порядке в Эстонии. В соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» отклоняются заявления о приеме в гражданство России, поданные лицами, которые «преследуются в уголовном порядке ... компетентными органами иностранных государств за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с федеральным законом (до вынесения приговора суда или принятия решения по делу)». Поскольку Бритвин совершил покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище, признаваемую преступлением российским законом, основания для отклонения его заявления о приеме в гражданстве имеются.*

**Максимальный балл - 6.** За каждую фактическую ошибку, в том числе искажение смысла норм Федерального закона оценка снижается.



**6.** Рассмотрите классификацию государств по их отношению к религии. Проиллюстрируйте данную классификацию примерами.

*Предполагается, что участники олимпиады либо самостоятельно проанализируют различное соотношение государства и религии на примере конкретных государств, либо используют классификации, существующие в литературе.*

*Можно выделить следующие разновидности государств по их отношению к религии: светское, клерикальное, теократическое. Выделяют также такую разновидность как атеистическое государство..*

**Максимальный балл-5** (В зависимости от полноты ответа и правильности примеров).

**7.** В чем особенности императивного метода правового регулирования?

*Предполагается указание на следующие особенности императивного метода правового регулирования: жесткая регламентация поведения участников правовых отношений, неравное их положение, отношения власти и подчинения. Правильный ответ предполагает указание также на отрасли права, для которых характерен данный метод*

**Максимальный балл -2** ( в зависимости от полноты ответа).

**8.** В государстве А. был принят документ, в соответствии с которым всем рыжеволосым (в списке более 10000 чел.) было предписано перекрасить волосы в другой цвет. Имеет ли данный документ нормативный характер? Ответ аргументируйте.

*Данное задание нацелено на выявление понимания категории «норма» и ее признаков, в частности, понимания такого признака как « действие по отношению к неопределенному кругу лиц». Необходимо обратить внимание на то, что хотя и указан специальный признак (рыжеволосые), существует список таких лиц (список предполагает указание персональных данных), т.е. их круг индивидуально определен, а значит, этот документ имеет индивидуальный характер.*

**Максимальный балл - 4** (в зависимости от проявленного понимания указанной категории и аргументации).

**9.** Осуществляется ли правосудие третейскими судами? Почему?

*Задание направлено на проверку знания Конституции и понимания признаков судебной власти. Аргументация может быть может быть различной:*

*В соответствии с ч.1. ст. 118 Конституции РФ правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Согласно ч. 3 той же статьи судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Третейские суды не входят в судебную систему РФ и не осуществляют правосудие.*

*В правильном ответе должно быть отражено понимание сущности третейских судов (подсудность, порядок формирования, добровольность исполнения решения и т.д.)*

*Третейским судьей избирается (назначается) физическое лицо, способное обеспечить беспристрастное разрешение спора, прямо или косвенно не заинтересованное в*

исходе дела, являющееся независимым от сторон и давшее согласие на исполнение обязанностей третейского судьи. (ч. 1 ст. 8 ФЗ о третейских судах). Таким образом, третейский судья не проходит установленную Конституцией РФ и Законом РФ «О статусе судей в РФ» процедуру отбора и назначения на должность судьи. Состав третейского суда определяется сторонами либо положением о конкретном третейском суде. Поэтому третейский судья не может считаться «судьей» и, следовательно, осуществлять правосудие.

**Максимальный балл - 4** (в зависимости от полноты ответа).

**10.** Подсудимый Кукушкин, обвинявшийся в хулиганстве, заявил ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении потерпевшего Потапова, т.к., по мнению подсудимого, «называть то, в чем он (Кукушкин) обвиняется, хулиганством может только ненормальный». Суд отказал Кукушкину в удовлетворении ходатайства и разъяснил, что это решение не подлежит обжалованию. В ответ Кукушкин заявил, что «его судят не по Конституции», т.к. по Конституции обжалованы могут быть любые действия и решения. Объясните, соответствует ли Конституции установленный законом запрет обжалования решений суда, принятых в ходе судебного разбирательства по ходатайствам участников процесса, об истребовании доказательств?

*Задание направлено на проверку умения применять конституционные положения к конкретным ситуациям.*

*Правильный ответ предполагает указание на:*

*-содержание ст.46 и ст.50 Конституции РФ (Согласно ст. 46 Конституции, каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд. В силу ст. 50 Конституции каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом, а также право просить о помиловании или смягчении наказания).*

*-возможность обжалования лишь итогового судебного решения (Закрепив безусловное право обжалования **всех** действий и решений суда, Конституция не установила **момент** реализации права, который определяется законодателем с учетом специфики уголовного процесса и необходимости обеспечить принцип независимости судей и подчинения их только закону (ст. 120 Конституции)).*

*-объяснение причин такого законодательного запрета через необходимость обеспечения независимости судей в ходе судебного процесса. (Если бы была возможность **немедленного** обжалования **любых** действий и решений судьи в вышестоящий суд, то принцип независимости судьи был бы нарушен, поскольку вышестоящий суд постоянно вмешивался бы в ход судопроизводства, принимая решения по жалобам сторон. Поэтому законодатель откладывает момент обжалования некоторых действий и решений суда (например, по вопросам о доказательствах) **до вынесения приговора**. Таким образом, решения, которые нельзя обжаловать в ходе судебного разбирательства, могут быть обжалованы вместе с приговором суда. Следовательно, нарушение Конституции не имеет места).*

**Максимальный балл - 4** (в зависимости от полноты ответа).

11. Елена М., 14 лет, по просьбе родителей покупала продукты в супермаркете. Она выбрала определенный сорт яблок по цене 120 рублей за килограмм, молочные продукты и хлебобулочные изделия. Однако при расчете ей не хватило денег для оплаты продуктов, так как кассир магазина ей пояснила, что выбранные яблоки подорожали на 50 рублей, но продавщица забыла поменять ценник. Елена настаивала на оплате яблок по указанной на момент покупки цене. Кассир же отказалась пробивать яблоки по старой цене и предложила вернуть все покупки на прилавок.

1. Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте свою позицию.
2. С какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным?
3. Каким нормативным актом, помимо ГК РФ регулируются отношения с участием граждан-потребителей?

*Правильный ответ предполагает следующую аргументацию:*

*Продавец обязан в доступной форме довести до покупателя информацию о товаре, в том числе, о цене на него. Выставление в месте продажи на прилавках товаров является, по сути, предложением заключить договор на определенных условиях, обращенным к неопределенному кругу лиц (публичная оферта). Поэтому Елена была права, потребовав принять оплату за яблоки по указанной цене. Продавщица не имела права требовать возврата продуктов на прилавок, так как в этом случае не допускается односторонний отказ от заключения договора. Договор розничной купли-продажи носит публичный характер и потому устанавливает обязанность продавца по продаже товаров в отношении любого покупателя, отобравшего товар.*

*В соответствии с ГК РФ договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека или иного документа, подтверждающего оплату товара.*

*Отношения с участием граждан-потребителей регулируются ФЗ «О защите прав потребителей».*

**Максимальный балл - 5** (в зависимости от полноты ответа).

12. Иванов совершил убийство Грудина. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающего обстоятельства тяжесть наступивших последствий – смерти потерпевшего.

Правильно ли поступил суд?

Какие обстоятельства, отягчающие наказание, Вам известны?

Может ли суд учесть в качестве отягчающего обстоятельства, не указанное в уголовном законе?

*В данной ситуации последствия преступления (смерть потерпевшего) не могут быть признаны отягчающими обстоятельствами, так как являются обязательным признаком состава убийства. Участнику олимпиады следует разграничивать признаки (элементы) состава преступления (например, смерти потерпевшего при убийстве) и обстоятельства, отягчающие наказание.*

*К отягчающим наказание обстоятельствам уголовный закон относит обстоятельства, указанные в ст. 63 УК РФ. Предполагается, что участникам олимпиады известны многие из них (указаны некоторые или многие из обстоятельств.) Положительно оценивается стремление абитуриента представить данные обстоятельства в системе (например, обстоятельства, относящиеся к способу совершения преступления, к личности виновного и т. д.).*

*Перечень отягчающих обстоятельств в уголовном законе (ст. 63 УК РФ), в отличие от смягчающих, является закрытым. Это является важной гарантией прав обвиняемых от судебного произвола и необоснованно суровых наказаний. Вместе с тем, ряд из таких обстоятельств рассматриваются как факторы, влияющие на общественную опасность преступления и личность виновного (ст. 60 УК РФ).*

**Максимальный балл - 6** (в зависимости от полноты ответа).

13. В чем особенности рабочего времени несовершеннолетних работников?

*Правильный ответ предполагает следующее:*

*Несовершеннолетним работникам устанавливается сокращенное рабочее время (которое устанавливается не по соглашению сторон, а возлагается на работодателя законом для отдельных категорий работников).*

*Несовершеннолетним, которые совмещают учебу с работой, норма рабочего времени, установленная для несовершеннолетних соответствующей возрастной группы, сокращается вдвое.*

*Продолжительность рабочего времени дифференцируется в зависимости от возраста и наличия такого условия как сочетание работы с учебой.*

*В частности, для лиц до 16 лет – не более 24 часов в неделю*

*Для лиц от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.*

*Для обучающихся эти нормы уменьшаются вдвое.*

**Максимальный балл - 5** (зависимости от полноты ответа).

14. Работник (водитель служебного автомобиля) в служебной поездке повредил этот автомобиль с целью предотвратить столкновение с внезапно выбежавшим на проезжую часть пешеходом. Автомобиль был поврежден в связи с тем, что для предотвращения столкновения водитель был вынужден резко свернуть с дороги и врезался в ограждение.

Будет ли работник нести ответственность перед работодателем за причиненный ему имущественный ущерб в этой ситуации и почему?

*Правильный ответ предполагает следующую аргументацию:*

*Условиями наступления материальной ответственности являются: причинение имущественного ущерба, виновное противоправное поведение причинителя ущерба, причинно-следственная связь между наступившим ущербом и этим поведением.*

*В данном случае причинение имущественного ущерба работодателю (повреждение служебного автомобиля) обусловлено действиями работника в состоянии крайней необходимости (работник предотвращал таким образом наезд на пешехода). Крайняя*

*необходимость является обстоятельством, освобождающим работника от материальной ответственности перед работодателем, категории крайней необходимости в трудовом праве придает тот же смысл, что и в других отраслях права.*

**Максимальный балл - 4** ( в зависимости от полноты ответа).

**15.** В 1740 г. М.В. Ломоносов женился в Марбурге первым браком на Елизавете Цильх, дочери церковного старшины. Однако, вернувшись в Россию, Ломоносов некоторое время скрывал свой брак.

Как вы думаете, с чем связана такая скрытность и как эти брачные отношения могли быть «рассекречены»?

Могла бы быть такая проблема актуальной, если бы ученый жил в XXI веке? Ответ на второй вопрос требуется пояснить современными правовыми принципами нашей страны.

*Ответ рассматривается как правильный, если в ответе есть указание на проблемы вероисповедания. Формулировка вопроса дает все основания сделать вывод, что будущая жена ученого не принадлежала к числу православных. Для «легализации» брачных отношений в России того времени Е. Цильх должна была принять православие или, во всяком случае, заключить брак в православном храме России с подписанием определенных обязательств, связанных с вероисповедными вопросами. В XXI веке подобных проблем не возникнет, т.к. в России признается лишь брак, заключенный уполномоченными государственными органами, и руководствоваться церковными нормами граждане не обязаны. Общие принципы, которые требовалось установить – огосударствление церкви в XVIII веке и ее отделение от государства в XXI веке. Правильная оценка ситуации и формулировка принципов для обоих периодов позволяет выставить максимальный балл.*

**Максимальный балл -7** ( в зависимости от полноты ответа).

### **Вариант № 2.**

1. Студент второго курса Юридического Факультета Феокистов на семинаре по конституционному праву, характеризуя роль Совета Федерации в законодательном процессе, отметил, что после принятия закона Государственной Думой он направляется в Совет Федерации, который обязан рассмотреть принятый закон в трех чтениях и, в конечном счете, проголосовать за или против закона 2/3 голосов от его состава.

Студентка Завидова возразила ему, сообщив, что Совет Федерации вообще имеет право не рассматривать принятый Государственной Думой закон, он и так может быть отправлен Президенту на подписание.

Студент Хохряков, в свою очередь, отметив, что в выступлениях его товарищей были как некоторые верные суждения, так и существенные неточности, дал исчерпывающий правильный ответ.

Вопрос:

Укажите на неточные и верные элементы в ответах Феокистова и Завидовой. Дайте правильный и по возможности, исчерпывающий ответ на этот вопрос.

*Правильный ответ на вопрос требовал раскрытия законодательной процедуры с акцентом на роль Совета Федерации (законодательная инициатива, передача принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации, возможность «молчаливого» одобрения, перечень вопросов, законы по которым подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации, отлагательное вето по федеральным законам, абсолютное вето по федеральным конституционным законам и законам о поправке к Конституции, участие в преодолении вето Президента, а также требуемое количество голосов при голосовании во всех случаях). Среди ошибок студентов следовало указать следующие: в Совете Федерации не происходит трех чтений, 2/3 голосов требуется не всегда, а только для преодоления вето Президента (ошибки Феоктистова); есть случаи, когда федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации, в остальных случаях федеральный закон считается одобренным, если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации, и только после одобрения Советом Федерации (молчаливого или активного) принятый закон направляется Президенту (ошибки Завьяловой).*

**Максимальный балл - 7.** *За каждую фактическую ошибку, допущенную в ответе, оценка может быть снижена.*

**2.** В статье 30 Конституции установлено право каждого в Российской Федерации на объединение.

Каковы проявления свободы деятельности общественных объединений, гарантируемой государством?

Какие права общественных объединений закреплены в Конституции РФ? Приведите не менее трех примеров федеральных законов, которые были приняты в развитие положений ст.30 Конституции о праве на объединение.

*Среди проявлений свободы деятельности общественных объединений следовало указать: уведомительный порядок создания; добровольная основа создания и функционирования; самоуправление объединений, невмешательство государства в их дела; самостоятельное определение направлений, форм и методов деятельности; свободная деятельность в соответствии с конституционным принципом идеологического многообразия и др. В числе прав общественных объединений, закрепленных Конституцией, можно было назвать, например, право на равенство (статья 13), или право иметь в частной собственности землю (статья 36), право на судебную защиту (статья 46). Законы: «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», «О некоммерческих организациях», «О свободе совести и о религиозных объединениях», «О политических партиях» и др.*

**Максимальный балл - 7.** *За каждую фактическую ошибку, допущенную в ответе, оценка может быть снижена..*

**3.** Какие виды нормативных правовых актов вправе оценивать Конституционный Суд РФ на соответствие действующей Конституции РФ?

*Статья 125 Конституции РФ дает исчерпывающий перечень актов, которые может проверять Конституционный Суд РФ на предмет их конституционности. Полное указание этих актов позволяет поставить максимальный балл.*

**Максимальный балл - 4.** *За каждую ошибку (указание актов, которые проверке Конституционным Судом не подлежат) оценка может быть снижена.*

**4.** В соответствии с Конституцией народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Означает ли это, что все органы государственной власти и местного самоуправления в РФ являются представительными? Объясните свой ответ.

*При ответе на вопрос требовалось продемонстрировать понимание того, что любые органы публичной власти в РФ (государственные и местного самоуправления), в конечном счете, производны от народного волеизъявления. При этом оправданным является различие 1) органов власти, непосредственно избираемых народом, и 2) органов власти, формируемых первыми, при том, что законодатель называет представительными, как правило, только органы, избираемые народом. Приведенная теоретическая конструкция, подкреплённая примерами, позволяет поставить максимальный балл.*

**Максимальный балл - 4.** *За каждую фактическую ошибку оценка может быть снижена.*

**5.** За несколько дней до завершения срочной службы в Вооружённых силах РФ сержант Иванов сообщил своему товарищу Гопкину о том, что планировал дезертировать из воинской части, и его остановило лишь письмо от матери, в котором она сообщила, что уже получено подтверждение о гарантиях получения Ивановым гражданства Израиля. Гопкин поделился новостями о планах сержанта Иванова с начальством воинской части.

Вопрос:

Усматриваете ли вы в представленной ситуации основания для отказа Иванову в выходе из гражданства РФ? (Ответ пояснить)

*В ответе на вопрос требовалось сопоставить приведенную ситуацию со всеми основаниями для отказа в выходе из гражданства, закреплёнными Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации», к числу которых относятся: наличие невыполненного перед Российской Федерацией обязательства, привлечение компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо наличие вступившего в законную силу и подлежащего исполнению обвинительного приговора суда; отсутствие иного гражданства и гарантий его приобретения. По смыслу задачи оснований для отказа нет, так как Иванов не подпадает под действие ни одного из указанных положений.*

**Максимальный балл - 3.** *За каждую ошибку, в том числе искажение норм Федерального закона, оценка снижается.*

**6.** Какие разновидности федераций Вам известны? Дайте развернутый ответ и проиллюстрируйте примерами.

*Задание предполагает выявление знаний участников о разнообразии существующих федераций и их рассмотрение на конкретных примерах. Предполагается указание на такие разновидности федераций как симметричные и ассиметричные, договорные и конституционные, территориальные и национально-территориальные, на основе союза и на основе автономии*

*Максимальный балл - 5 (баллов в зависимости от полноты ответа и правильности приведенных примеров).*

**7. В чем особенности диспозитивного метода правового регулирования?**

*Предполагается указание на следующие особенности диспозитивного метода правового регулирования: относительная свобода поведения сторон, равное положение участников правоотношений, способность самостоятельно избирать тот или иной вариант поведения.*

*Правильный ответ предполагает указание также на отрасли права, для которых характерен данный метод.*

*Максимальный балл - 2 (в зависимости от полноты ответа).*

**8. В государстве В. был принят документ, в соответствии с которым с 1 апреля текущего года всем гражданам, имеющим фамилию Маус, разрешили держать в квартирах кошек. Имеет ли данный документ нормативный характер? Ответ аргументируйте.**

*Данное задание нацелено на выявление понимания категории «норма» и ее признаков - в частности, понимания такого признака как «действие по отношению к неопределенному кругу лиц». Необходимо обратить внимание на то, что хотя и указан индивидуализирующий признак (фамилия Маус), круг этих лиц не определен, так как может изменяться во времени, а значит, этот документ имеет нормативный характер.*

*Максимальный балл - 4 (в зависимости от проявленного понимания указанной категории и аргументации).*

**9. Каковы отличия третейских судов от иных судов?**

*Задание направлено на проверку знания признаков судебной власти:*

*- третейский суд создается не в соответствии с Конституцией и ФКЗ «О судебной системе», а на основе ФЗ «О третейских судах» по инициативе физических или юридических лиц. Поэтому третейский суд **не входит в судебную систему РФ и не осуществляет правосудие.***

*- у третейских судов **особая подсудность** – в третейский суд может по соглашению сторон третейского разбирательства (далее также - стороны) передаваться любой спор, вытекающий из гражданских правоотношений, если иное не установлено федеральным законом. Подсудность «обычных» судов значительно шире.*

*- **судьи третейского суда назначаются в особом порядке:***

*Третейским судьей избирается (назначается) физическое лицо, способное обеспечить беспристрастное разрешение спора, прямо или косвенно не заинтересованное в*



исходе дела, являющееся независимым от сторон и давшее согласие на исполнение обязанностей третейского судьи. Требования, предъявляемые к квалификации третейского судьи, могут быть согласованы сторонами непосредственно или определены правилами третейского разбирательства.

- при разбирательстве дела в третейском суде **применяются не положения процессуальных кодексов, а правила, согласованные сторонами.**

- решение третейского суда исполняется, главным образом, добровольно. При обращении за исполнительным листом компетентный суд проверяет законность вынесенного решения. Таким образом, решение третейского суда не обладает признаком **общеобязательности.**

**Максимальный балл - 4** ( в зависимости от полноты ответа).

10. Воробьев обжаловал вынесенный ему приговор (3 года лишения свободы) в связи с тем, что считал судебное разбирательство незаконным из-за множества процессуальных нарушений, по его мнению, допущенных при рассмотрении дела. Кроме осужденного приговор больше никто не обжаловал. Суд кассационной инстанции не согласился с доводами Воробьева, однако счёл назначенное ему наказание излишне мягким, отменил приговор и направил дело на новое рассмотрение. При новом рассмотрении Воробьева приговорили к 4 годам лишения свободы. Правомерны ли действия судов? Если нет, то, какие конституционные права Воробьева нарушены?

*Задание направлено на проверку умения применять конституционные положения к конкретным ситуациям. Правильный ответ предполагает указание на:*

-содержание ст.46 и ст.50 Конституции РФ. (Согласно ст. 46 Конституции, каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд. В силу ст. 50 Конституции каждый осужденный за преступление имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом, а также право просить о помиловании или смягчении наказания).

-запрет поворота к худшему при пересмотре по жалобе подсудимого (Очевидно, что если бы осужденный знал, что по его жалобе ему может быть назначено более суровое наказание, то он не подавал бы жалобы даже в случаях явных нарушений закона, опасаясь описанных неблагоприятных последствий. Поэтому, гарантируя свободу обжалования приговора, закрепленную названными нормами Конституции, законодатель запрещает поворот к худшему **по жалобе подсудимого**, в том числе и при новом рассмотрении дела. Нарушив это положение УПК, суд нарушил конституционные права Воробьева)

-знание особенностей кассационного судопроизводства .

**Максимальный балл - 4** ( в зависимости от полноты ответа).

11. Николай К, 12 лет, по просьбе родителей покупал продукты в супермаркете. Выбирая банку с вареньем, он случайно ее выронил на пол, и банка разбилась. Охранник магазина вызвал администратора, которая потребовала от Николая оплатить стоимость

разбитой банки с вареньем. Николай платить отказался, поскольку он полагал, что договор купли-продажи им не был заключен.

Вопросы:

1. Кто прав в данной ситуации? Обоснуйте свою позицию.
2. С какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным?
3. Каким нормативным актом, помимо ГК РФ регулируются отношения с участием граждан-потребителей?

*Правильный ответ предполагает следующую аргументацию:*

*Прав Николай, так как договор купли-продажи не был заключен. В соответствии с ГК РФ договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека или иного документа, подтверждающего оплату товара.*

*Однако в данном случае обязанность по оплате разбитой банки может вытекать из факта причинения имущественного вреда. Ответственность за причиненный имущественный вред наступает при наличии вины (Николай разбил банку случайно), а риск случайной гибели вещи несет собственник.*

*Отношения с участием граждан-потребителей регулируются ФЗ «О защите прав потребителей»*

**Максимальный балл - 5** (в зависимости от полноты ответа).

12. Алешин был осужден по совокупности преступлений за неоднократное получение должностным лицом взяток к лишению свободы на срок семь лет условно. В качестве смягчающего обстоятельства суд учел многолетнее нахождение Алешина ответственных постах в системе государственной службы.

Правильно ли поступил суд?

Какие обстоятельства, смягчающие уголовное наказание, Вам известны?

Может ли суд учесть смягчающее обстоятельство, не указанное в законе?

*Правильный ответ предполагает следующую аргументацию:*

*Хотя суд, в соответствии с законом может учесть обстоятельство, не указанное в ст. 61 УК (например, трудовые заслуги), в данном случае это было бы очевидно неверным, так как само преступление неотъемлемо связано с нахождением на государственной службе должностного лица – субъекта взяточничества. Нахождение на службе использовалось виновным как средство личного обогащения и не может рассматриваться как смягчающее обстоятельство.*

*Обстоятельствами, смягчающими наказание, перечислены в ст.61 УК РФ. Предполагается, что участникам олимпиады известны некоторые или многие из них. Положительно оценивается стремление участника представить данные обстоятельства в системе (например, обстоятельства, относящиеся к обстановке совершения преступления, личности виновного и т. д.).*

*Список смягчающих обстоятельств (в отличие от отягчающих) в ст. 61 не является исчерпывающим. Суд может учесть и иное, прямо не указанное в законе обстоятельство,*

*что достаточно часто происходит на практике. В этом проявляется гуманизм уголовного закона, позволяющий дифференцировать ответственность исходя из индивидуальных особенностей преступления и личности виновного.*

**Максимальный балл - 6** (в зависимости от полноты ответа).

13. Есть ли какие-то особенности в оплате труда несовершеннолетних работников? Если есть, то какие?

*Правильный ответ предполагает следующее:*

*Несовершеннолетним работникам устанавливается сокращенное рабочее время (продолжительность рабочего времени дифференцируется в зависимости от возраста несовершеннолетнего и наличия такого условия как сочетание работы с учебой). Специфика оплаты труда несовершеннолетних в том, несмотря на установление им именно сокращенного (а не неполного) рабочего времени, оплачивается оно по тому же принципу, что и неполное, т.е. с учетом отработанного времени.). Трудовым кодексом РФ предусмотрена возможность компенсации несовершеннолетним снижения оплаты труда в связи с сокращенной продолжительностью рабочего времени и норм выработки за счет собственных средств работодателя. Работодатель вправе по собственной инициативе производить несовершеннолетним доплаты до полного оклада (тарифной ставки).*

**Максимальный балл - 5** (в зависимости от полноты ответа).

14. Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за нарушения трудового законодательства?

*В правильном ответе должно быть указано, что к дисциплинарной ответственности можно привлечь только работника и только за совершение дисциплинарного проступка (виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей), могут быть указаны виды дисциплинарных взысканий (замечание, выговор, увольнение).*

*К материальной ответственности может быть привлечен как работник, так и работодатель. Условия наступления материальной ответственности: причинение имущественного ущерба, виновное противоправное поведение причинителя ущерба, причинно-следственная связь между наступившим ущербом и этим поведением.*

*Руководитель организации может быть привлечен к уголовной ответственности за невыплату или частичную невыплату заработной платы.*

*К административной ответственности может быть привлечен руководитель организации, работодатель- индивидуальный предприниматель, сама организация- за различные нарушения трудового законодательства (административные санкции: штрафы, дисквалификация, приостановление деятельности и др.).*

*В некоторых случаях руководители организаций несут не материальную ответственность по нормам трудового права за ущерб, причиненный организации, а возмещают убытки по нормам гражданского законодательства.*

**Максимальный балл - 4** ( в зависимости от полноты ответа).

**15.** Супруги многих императоров дома Романовых носили отчество «Федоровна»: Мария Федоровна (жена Павла I), Александра Федоровна (жена Николая I), Мария Федоровна (жена Александра III), Александра Федоровна (жена Николая II).

С какими правовыми принципами было связано такое однообразие?

Действуют ли они для нынешних глав России? Ответ на второй вопрос требуется пояснить современными правовыми принципами нашей страны.

*Правильным считается ответ, если в ответе есть указание на проблемы вероисповедания. Члены царствующей фамилии, в отличие от других граждан России, были обязаны принадлежать к числу православных. Именно поэтому перед выходом замуж за члена царствующей в России династии инославные невесты крестились в православие. В обряде крещения участвовала святыня дома Романовых – Феодоровская икона Божией Матери, отсюда и отчество будущих невест. В XXI веке церковь в России отделена от государства, поэтому вероисповедные ограничения не касаются как руководства страны, так и остальных наших граждан. Общие принципы, которые требовалось установить – огосударствление церкви в царской России и отделение церкви от государства в XXI веке. Правильная оценка ситуации и формулировка принципов для обоих периодов позволяет выставить максимальный балл.*

**Максимальный балл - 7.**

*Правила выставления оценки за выполнение заданий очного этапа олимпиады:*

Всего - 71 технический балл (приравнивается к 100 итоговым баллам).

Итоговый балл каждого участника рассчитывается следующим образом:

Из 100 вычитается разность между 71 (максимально возможным техническим баллом) и техническим баллом участника. Например, технический балл - 58.  $71-58=13$ .  $100-13=87$ . Итоговый балл - 87.