

ШИФР



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

Общеобразовательный предмет/ комплекс предметов: ПРАВО
2012-2013 учебный год

Вариант I.

1. Вставьте пропущенные слова

«Гражданские права могут быть ограничены на основании **ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА** и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ **КОНСТИТУЦИОННОГО** строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.» (абз. 2 п. 2 ст. 1 ГК РФ)

2. Укажите, какие суды относятся к федеральным, а какие – к судам субъектов российской Федерации

Городской суд			А. Федеральные суды		
Уставный суд					
Районный суд					
Военный Суд гарнизона			Б. Суды субъектов Российской Федерации		
Мировой судья					
Арбитражный Суд					
1	2	3	4	5	6
А	Б	А	А	Б	А

3. Чье согласие требуется для заключения трудового договора с лицами, достигшими 14-летнего возраста?

Согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства (ч. 4 ст. 63 ТК РФ)

4. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная

ответственность – это **административное правонарушение (ст. 2.1 КоАП РФ)**

5. Что объединяет следующие понятия: усыновление, опека и попечительство, приемная семья, патронатная семья?

Это закрепленные Семейным кодексом РФ формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения (ст. 123 СК РФ)

6. Что объединяет эти гражданско-правовые явления: купля-продажа, мена, дарение, наследование?

Это основания приобретения права собственности на имущество, которое имеет собственника (п. 2 ст. 218 ГК РФ)

7. С какого возраста будет нести уголовную ответственность подросток, который после проигрыша своей футбольной команды вместе с другими футбольными фанатами с нецензурной бранью бил бейсбольной битой стекла автобуса и ударил его водителя?

С 14 лет (20 УК РФ)

8. К какому виду ответственности будет привлечен гражданин, который ехал на мопеде по автомагистрали?

К административной ответственности

9. Что в приведенном перечне будет лишним и почему? Гипотеза, тезис, диспозиция, санкция

Перечислены структурные элементы правовой нормы, лишним является тезис

10. Что в данном перечне является лишним и почему: дуалистическая монархия, демократическая республика, абсолютная монархия, федеративная республика?

Федеративная республика – форма государственного устройства, все остальное – форма правления

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2012–2013**
заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ПРАВО

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

Вариант 1

В каждом из пяти заданий поставлено по четыре вопроса; ответ на каждый поставленный вопрос оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от точности, полноты и правильности ответа, корректности приведенных обоснований ответа; раздел в целом оценивается по общей сумме набранных баллов; максимальная сумма баллов – 100. При выполнении задания указывайте его номер и номер вопроса.

Задание 1. Во время проведения выставки «Тедди» в Санкт-Петербурге один из посетителей разрушил инсталляцию, изображавшую медвежонка, распятого на кресте, и вступил в драку с автором инсталляции. Прибывшим сотрудникам полиции участники конфликта пояснили следующее. По мнению посетителя, данная инсталляция оскорбила его религиозные чувства как православного верующего, и он прибег к самозащите своего конституционного права на свободу вероисповедания. Автор инсталляции возражал, что инсталляция представлена не в храме, а в художественной галерее, поэтому не затрагивает права верующих. Она является выражением свободы творчества, не подлежащей цензуре.

1. Каково содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания, закрепленного в Конституции РФ?

Право исповедать любую религию, равно как не исповедать никакого религиозное течение. Никто не может быть принуждён к исповеданию конкретного религиозного учения или отказе от такового. Государства гарантирует всем религиозным учениям, не наносящим вред жизни и здоровью человека, возможность вести пропаганду.

2. Каковы пределы осуществления права на свободу творчества?

Право свободы творчества может быть ограничено законом только в той части, в которой оно может затрагивать и умалять права и свободы человека и гражданина. Международно-правовыми актами предусматривается свобода осуществления

творчества, преследование идей не может являться предметом правового регулирования законодательной деятельности государства.

3. *Какое из указанных прав, с Вашей точки зрения, в подлжит приоритетной защите в данной ситуации?*

Приоритетной защите подлжит право свободы вероисповедания, поскольку выражение свободы творчества не должно умалять многочисленные интересы отдельных социальных групп, включая религиозные организации.

4. *В каком порядке участники этого конфликта могут защитить свои права??*

В судебном порядке в результате личного заявления или через органы Прокуратуры, представляющей интересы конкретных лиц или неопределенного круга лиц.

Задание 2. **Гражданин N. 18 лет, являющийся инвалидом I группы и использующий инвалидную коляску, желает получить высшее образование в одном из Университетов Российской Федерации. В приёмной комиссии ему сообщили, что он должен предоставить оригиналы документов о наличии оконченного среднего полного общего образования лично. Однако, когда гражданин добрался до приёмной комиссии, выяснилось, что помещение комиссии расположено на третьем этаже здания Университета, в котором в течение года проводятся занятия с обучающимися, специальные пандусы на входе в здание отсутствуют, а лифт между этажами не предусмотрен. Таким образом, не реализовав своё право, гражданин N. был вынужден обратиться за разъяснением к юристу, перед которым он поставил ряд вопросов. Дайте аргументированные ответы на эти вопросы.**

1. *Имеет ли право 18-летний гражданин, являющийся инвалидом I группы, на льготы при зачислении в вуз? Если имеет, то не нарушает ли такое право принципа равенства всех перед законом?*

В соответствии с действующими законодательными актами (законом «Об образовании» и федеральным законом «О высшем и послевузовском образовании»), данный субъект имеет право на особый тип конкурса «вне конкурса» при условии представления документа, выданного государственным экспертным учреждением о статусе инвалида I группы, а также соблюдения иных формальных требований. Подобное право не нарушает принцип равенства, так как особые категории граждан, в частности – инвалиды, имеют право на социальное покровительство, в силу конституционного принципа социального государства.

2. *Какие требования действующего законодательства были нарушены образовательной организацией в данной ситуации??*

Образовательная организация не имела право требовать личного предоставления документов. В образовательной организации не предусмотрены технические меры к обеспечению реализации права инвалидов на свободный доступ к объектам социальной инфраструктуры, которым является данная организация.

3. *Обязана ли образовательная организация, принимающая на обучение инвалидов, создавать для них особые условия обучения? Может ли инвалид требовать обеспечения ему таких особых условий?*

Нормы законодательства предусматривают обязанность образовательной организации создавать особые условия в образовательном процессе. При этом, существуют особые типы образовательных организаций, позволяющих обучаться по коррекционной образовательной программе, в случае наличия к этому рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Инвалид имеет право требовать обеспечения ему особых условий в процессе обучения, так как образовательное право в вопросе реализации образовательного процесса постулирует принцип равенства между субъектами образовательной деятельности, вне зависимости от ограниченных возможностей здоровья, если освоение подобной образовательной программы не противоречит индивидуальной программе реабилитации.

4. *В каком порядке гражданин N. Может защитить свое право на получение образования, если оно было нарушено?*

В судебном порядке в результате личного заявления или через органы Прокуратуры, представляющей интересы конкретных лиц или неопределенного круга лиц. Также, он имеет право на обращение в Рособрнадзор как надзирающий государственный орган за реализацией образовательного законодательства в Российской Федерации.

Задание 3. За совершение кражи (ст.158 УК) суд назначил 15-летнему учащемуся средней школы Тимирязеву наказание в виде штрафа размером 30 тыс. руб. Родители Тимирязева обратились в суд с ходатайством разрешить им выплатить штраф за сына, поскольку собственных доходов и заработка он не имеет.

1. *Какие лица признаются уголовным законом несовершеннолетними?*

Уголовный закон признает несовершеннолетними лиц, которым к моменту совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Возраст в момент вынесения приговора суда значения не имеет.

2. *Применимы ли к несовершеннолетним все виды наказаний, предусмотренных УК?*

Законодатель учитывал особенности социального положения, ограниченную трудоспособностью, отсутствием полной степени социальной зрелости. В силу этого к несовершеннолетним не могут применяться такие виды наказаний, как лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград; ограничение по военной службе. Кроме того, к несовершеннолетним не может применяться и такое наказание, как лишение права занимать определенные должности, являющееся составной частью наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь являются чрезмерно строгими для несовершеннолетних. При оценке этого вопроса надо обратить внимание на приведенные аргументы, их корректность и логичность.

3. *Назовите одну особенность применения к несовершеннолетним одного из видов наказаний (по Вашему выбору).*

Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев (по общему правилу размер штрафа составляет от двух тысяч

пятисот до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет)

Обязательные работы - на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - трех часов в день (по обязательные работы устанавливаются на срок от шестидесяти до двухсот сорока часов и отбываются не свыше четырех часов в день).

Исправительные работы - назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года (по общему правилу - до двух лет)

Ограничение свободы - назначается несовершеннолетним осужденным только в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет (по общему правилу - от двух месяцев до четырех лет в качестве основного вида наказания и в на срок от шести месяцев до двух лет в качестве дополнительного вида наказания к лишению свободы)

Лишение свободы - назначается только на определенный срок: несовершеннолетним, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, - на срок не свыше шести лет; несовершеннолетним, совершившим особо тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, а также остальным несовершеннолетним - на срок не свыше десяти лет. Отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

Внимание! Обратите внимание, касается ответ особенностей применения наказания, либо указывается только на виды наказаний, применяемых/неприменяемых к несовершеннолетним.

4. Подлежит ли удовлетворению ходатайство родителей Тимирязева и почему?

Да, подлежит. В соответствии с ч. 2 ст. 88 УК РФ штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей **с их согласия**.

Задание 4. В орган местного самоуправления по месту государственной регистрации брака обратились Елена и Сергей Бахаревы с просьбой разрешить их 17-летнему сыну Олегу зарегистрировать брак с 16-летней Марией. В своем заявлении они указали, что Мария осталась сиротой после того, как полгода назад погибли ее родители. Мария осталась без средств к существованию. В настоящее время она живет в их семье. Олег и Мария знакомы уже давно и любят друг друга.

1. В каком порядке устанавливается брачный возраст в Российской Федерации? Как Вы считаете, почему законодатель предусмотрел возможность для его снижения?

Брачный возраст установлен в ст. 13 СК РФ – 18 лет. Там же установлено, что при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет (ч. 2 ст. 13 СК РФ). В виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак до достижения возраста шестнадцати лет, и это может быть установлено законами субъектов Российской Федерации (ч. 3 ст. 13 СК РФ).

2. Является ли мотив, указанный в заявлении Елены и Сергей Бахаревых, уважительной причиной для регистрации брака Олега и Марии? Достаточно ли их заявления для разрешения на регистрацию брака Марии и Олега?

Принимая решение о возможности снижения брачного возраста, органы местного самоуправления должны установить наличие для этого уважительных причин. Сами уважительные причины в законе не названы, не приведен даже примерный перечень. Таковыми соответствующим органом местного самоуправления могут быть признаны любые ситуации, оправдывающие принятие решения о снижении брачного возраста. Безусловным критерием в таких случаях должно являться соблюдение интересов несовершеннолетнего. Как отмечается в литературе, чаще всего на практике это беременность, рождение ребенка, фактически сложившиеся брачные отношения. При ответе на этот вопрос в олимпиадной работе должны быть приведены аргументы, почему указанный мотив признается либо не признается уважительной причиной для снижения брачного возраста.

Однако заявления Бахаревых для снижения брачного возраста недостаточно, поскольку в силу закона необходима просьба самих лиц, вступающих в брак.

3. Поскольку Мария несовершеннолетняя и ей назначен опекун, какое значение будет иметь его согласие на заключение брака?

Согласия законных представителей несовершеннолетних, вступающих в брак, закон не требует, следовательно, согласие попечителя Марии не будет иметь правового значения. При оценке ответа можно добавить баллы, если ребенок обратил внимания на допущенную нами ошибку – указан опекун, хотя Марии 16 лет и ей назначен попечитель.

4. Изменится ли ситуация в том случае, если по завещанию Мария унаследовала имущество погибших родителей, и средства к существованию она имеет?

Если орган местного самоуправления признает наличие уважительных причин для снижения брачного возраста, то наличие средств к существованию значения иметь не будет.

Задание 5. Скворцову отказали в приеме на работу в качестве проводника пассажирского поезда на том основании, что по решению начальника отделения железной дороги на эту работу принимаются только женщины.

1. Что такое дискриминация при приеме на работу?

Это любые ограничения и предпочтения, не связанные с деловыми и профессиональными качествами. Если эти слова в ответе написаны – это максимальный балл. Если хотя бы сказано, что это ограничения и предпочтения – можно ставить 4 балла.

2. В каких случаях отказ в приеме на работу является законным? Приведите не менее пяти примеров таких оснований.

Отсутствие вакансий; несоответствие кандидата по уровню квалификации и иным деловым и профессиональным качествам; несоответствие с точки зрения состояния здоровья; запрет на применение труда женщин и несовершеннолетних на определенных работах; более высокий уровень квалификации иного работника. О незаконном отказе – ст. 64 ТК РФ

3. Можно ли в данном случае считать, что в отношении Скворцова имела место дискриминация?

Здесь важна аргументация: если в ответе будет написано, почему женщины лучше справляются с этой работой – это можно рассматривать как правильный ответ.

4. Как следует поступить Скворцову, если он хочет работать проволником?

При отказе в приеме на работу следует обращаться в суд. Как вариант правильного ответа - Рострудинспекция

